**Пошаговая модель действий**

**в случае выявления у обучающегося суицидального поведения**

1. Сотрудник образовательной организации срочно информирует о суицидальных высказываниях/ самоповреждениях/ проявлении интереса к «группам смерти» в сети Интернет, выявленных у обучающегося, администрацию ОО.
2. Администрация образовательной организации фиксирует информацию в журнале регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание информации | Дата, время поступления информации | ФИО выявителя | Подписьвыявителя | Отметка о принятых мерах и результатах проведенной работы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Руководитель образовательной организации принимает решение о дальнейших действиях, дает поручения, определяет непосредственных исполнителей. Вся документация идет под грифом «Для служебного пользования».
2. Представитель образовательной организации срочно информирует о суицидальных высказываниях/ самоповреждениях/ проявлении интереса к «группам смерти» в сети Интернет, выявленных у обучающегося, родителей (законных представителей), организует беседу с ними.
3. Представитель образовательной организации вручает родителям (законным представителям) памятку «Что делать в кризисной ситуации» и уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать ребенка у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска.
4. В случае отказа родителей от консультации ребенка у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде и руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Администрацией образовательной организации разрабатывается комплексный план социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося, включающий оказание психологической помощи обучающемуся (необходимо организовать межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты, здравоохранения), работу социального педагога, классных руководителей с обучающимися, их родителями. В плане должны быть указаны непосредственные исполнители, сроки выполнения, сроки контроля и корректировки данного плана. Контроль за исполнением комплексного плана социально-психолого-педагогического сопровождения обучающегося осуществляет лицо, назначенное руководителем образовательной организации.
6. В случае оказания специализированной медицинской помощи обучающемуся образовательная организация осуществляет его дальнейшее социально-психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций, указанных в выписке (справке) в рамках своей компетенции.
7. При повторном выявлении фактов нахождения несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу его жизни и здоровью, действия образовательной организации должны быть выполнены повторно в полном объеме согласно пошаговой модели действий.